



Sessie 5 Actualiteitseminar

Kostenbewust indiceren

VERBINDT EN VERBETERT VERVOER



FORS ETI

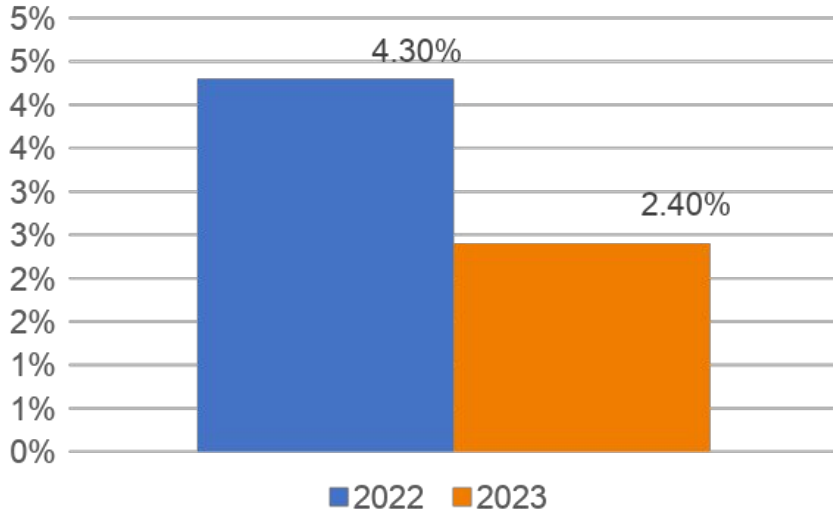


Leidt aandacht tot betere resultaten?

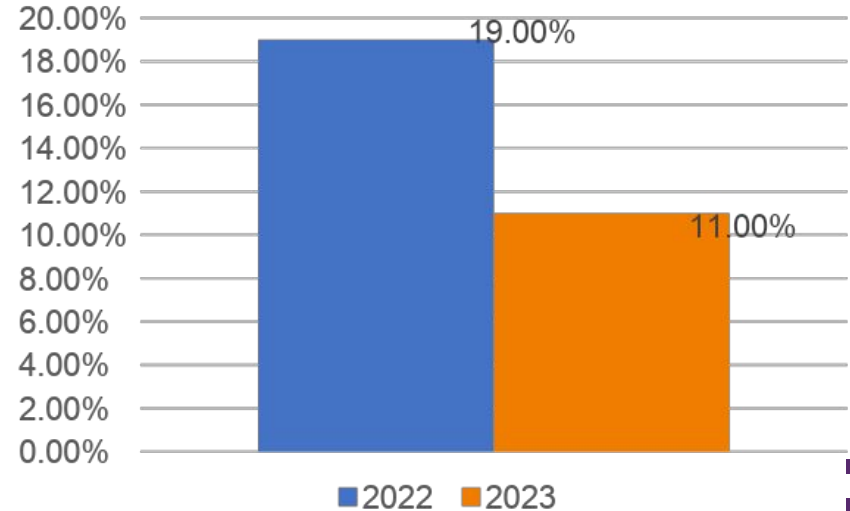


Heeft aandacht impact op kosten?

Wij denken...



...van wel!



Inhoud

‘Kostenbewust indiceren’

1. Kostenbewust indiceren als training
2. Welk effect heeft training?
3. Lessen die uit de training komen
4. Wat is er nog meer mogelijk?





1. Kostenbewust indiceren als training



Kostenbewust indiceren

Training voor consulenten leerlingenvervoer

Wat zijn eigenlijk de kosten?

Hoe ontstaan die kosten?

Wat kun je eraan doen?

(+ Hoe voer je de leerling in het systeem in)



Wat zijn nu eigenlijk de kosten?

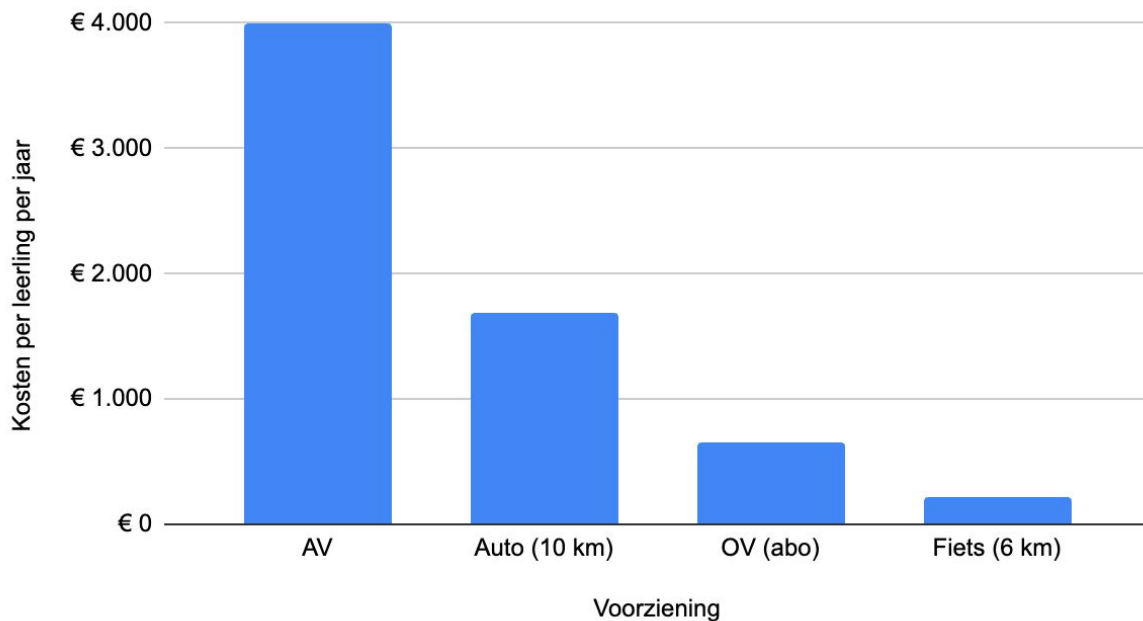


1x  = € 4.000 per jaar

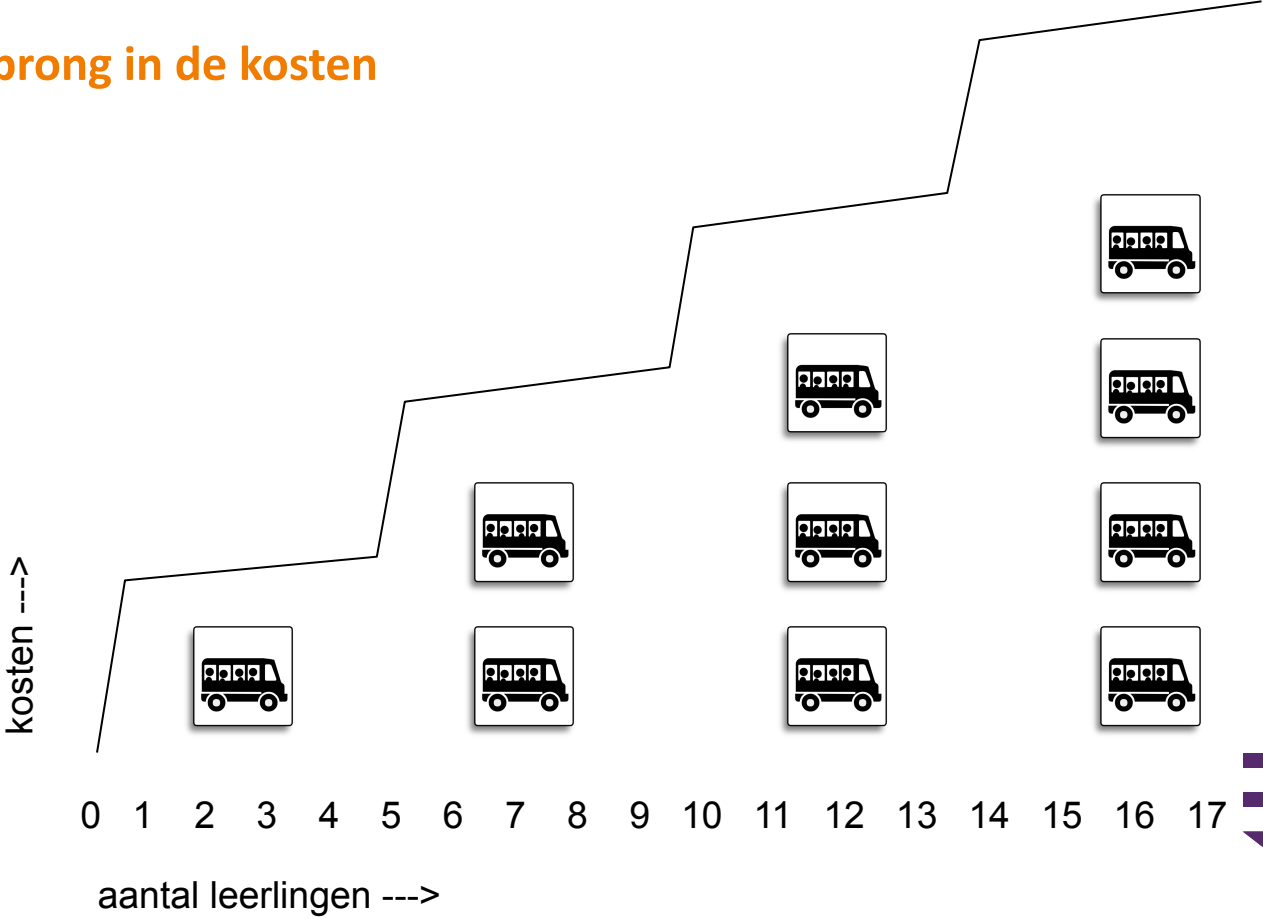


Wat kost het per leerling per jaar?

Kosten per leerling per jaar, naar voorziening



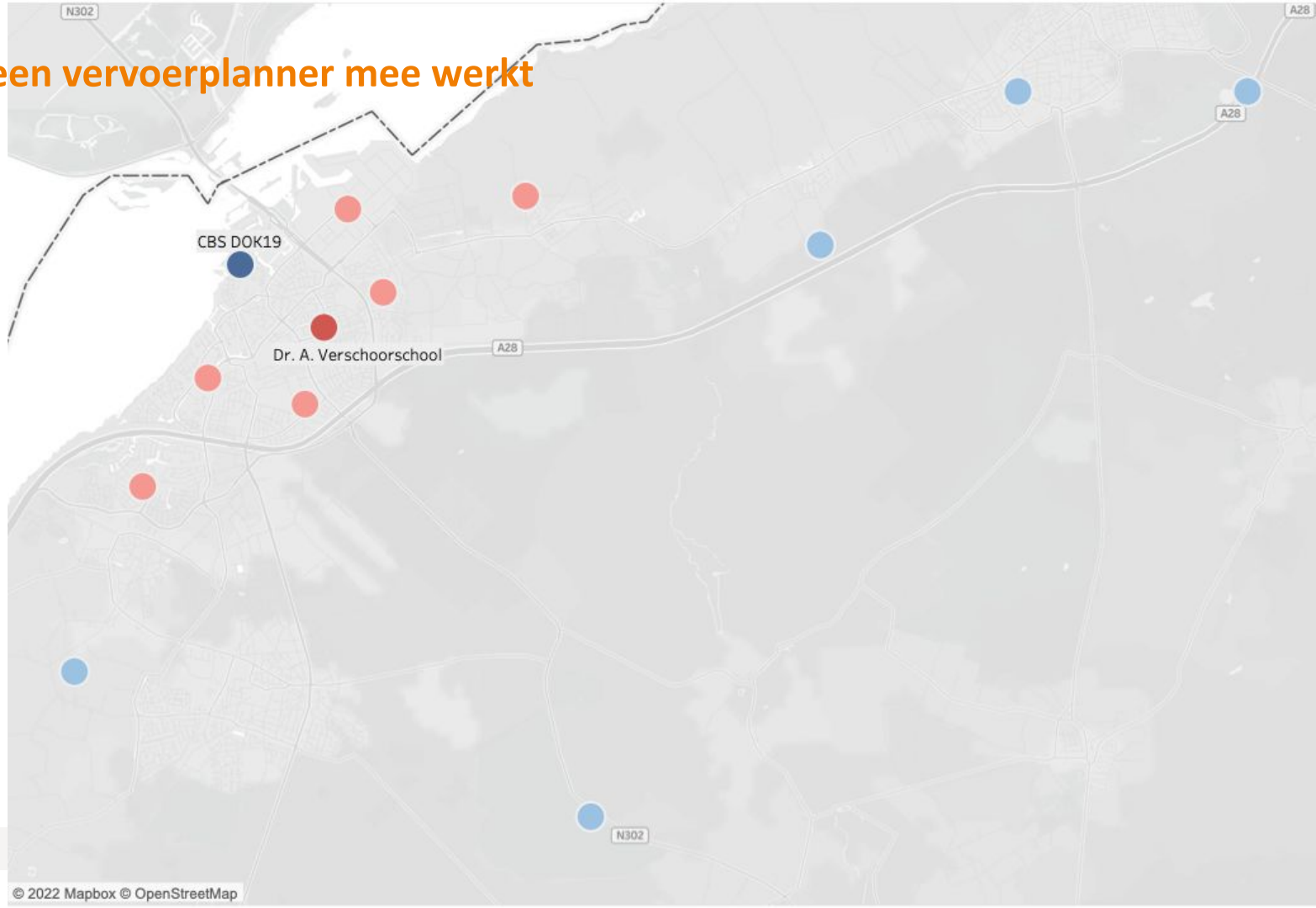
Elke extra route is een sprong in de kosten



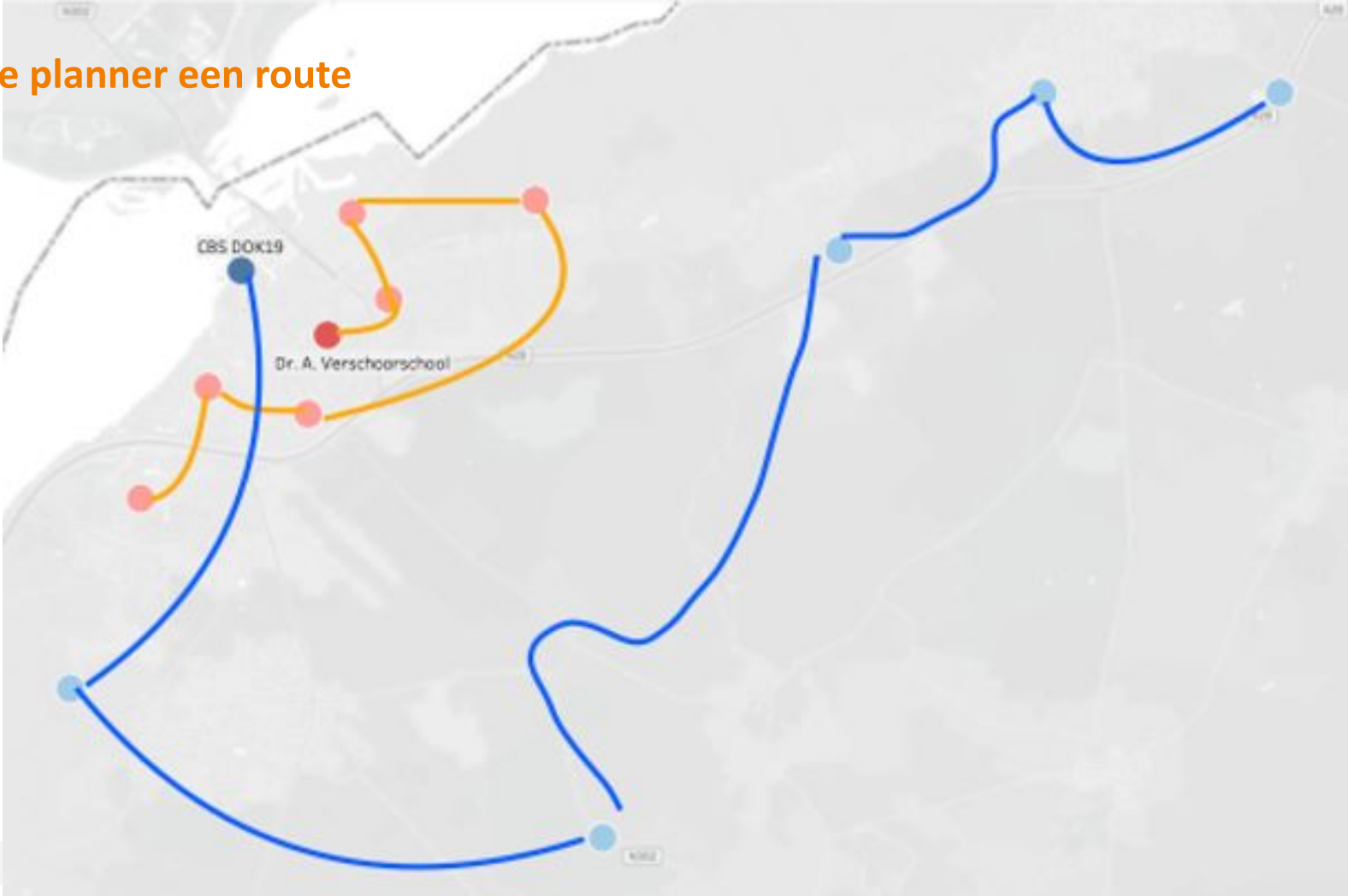
Hoe ontstaan deze kosten?



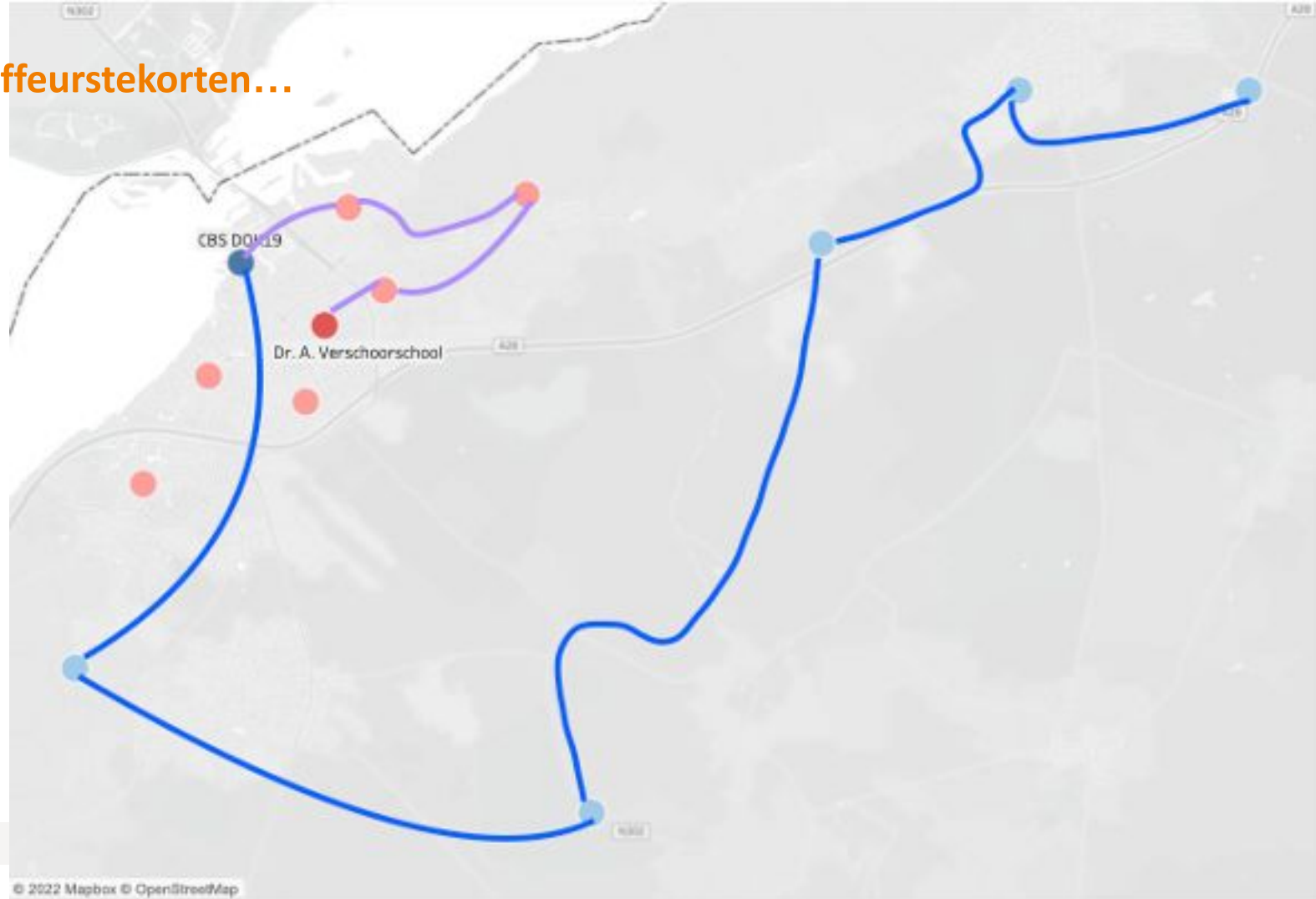
Dit is waar een vervoerplanner mee werkt



Zo maakt de planner een route



En bij chauffeurstekorten...



Welke factoren verhogen de kosten?



Wat verhoogt de kosten?

1. **Alles waardoor je minder goed kunt combineren**
2. Alles wat de afstanden doet toenemen
3. Alles waar de vervoerder een opslag voor rekent

En concreet?

- Leerling gaat als enige naar deze school
- Leerling reist op afwijkende tijden
- Speciale vervoerindicaties:
 - Individueel
 - Kleinschalig
 - Voorin zitten
 - Begeleider



Wat kost individueel vervoer?

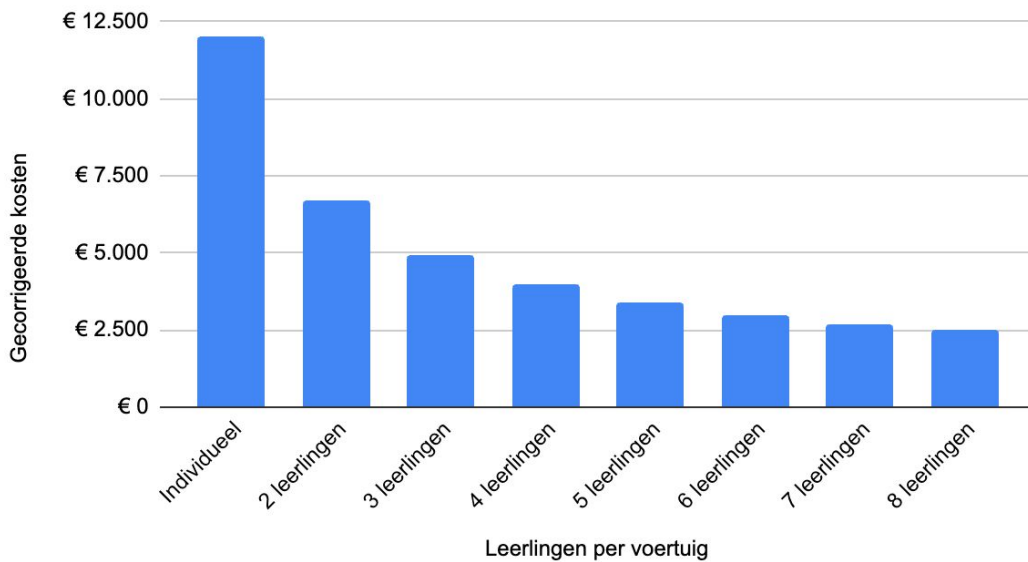
15% extra per gereden kilometer
dus € 4.000 + 600 = € 4600? Fout!

1x  = € 16.000 per jaar

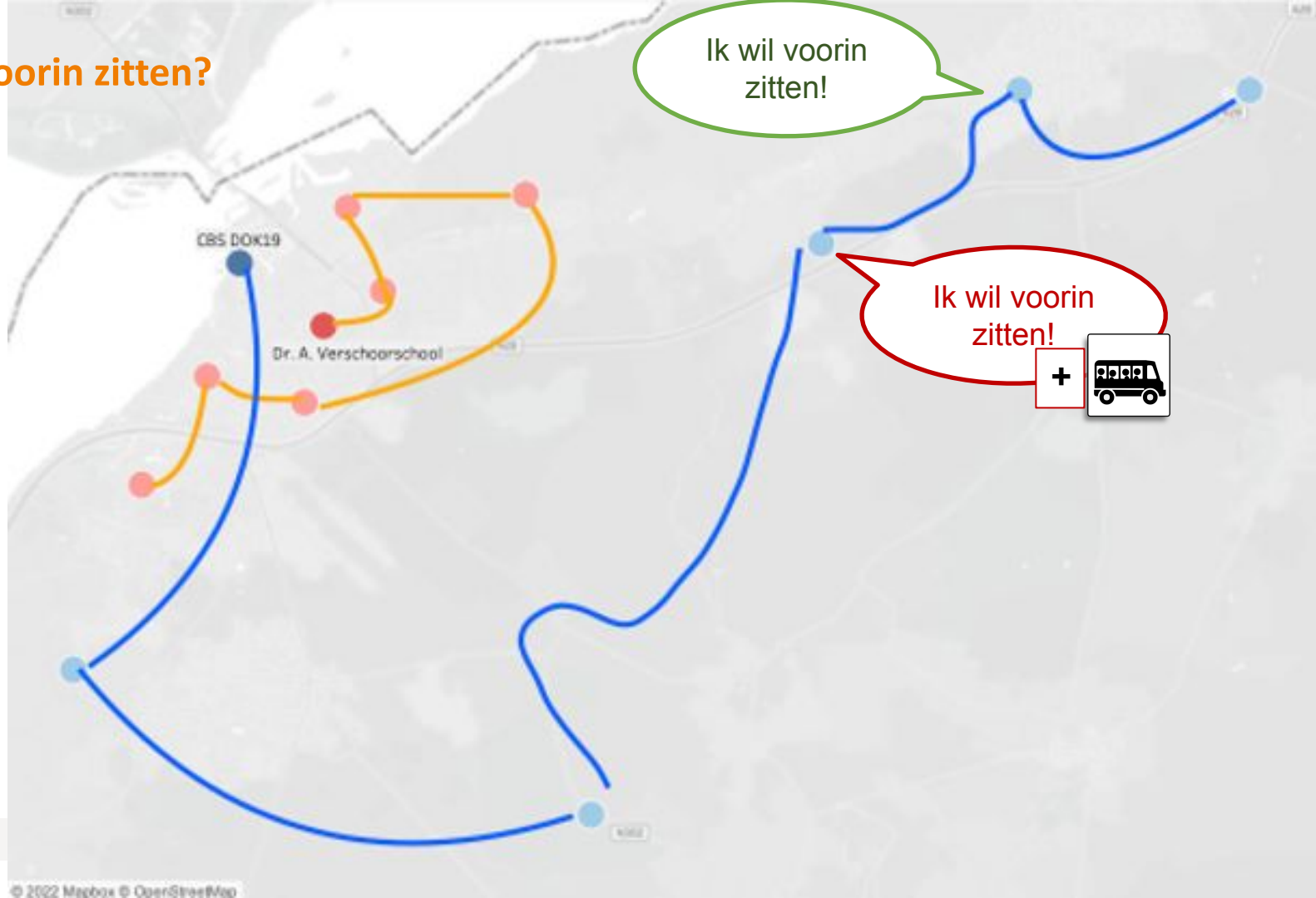


Wat kost kleinschalig vervoer?

Kosten per leerling, naar bezetting voertuig



Wat kost voorin zitten?



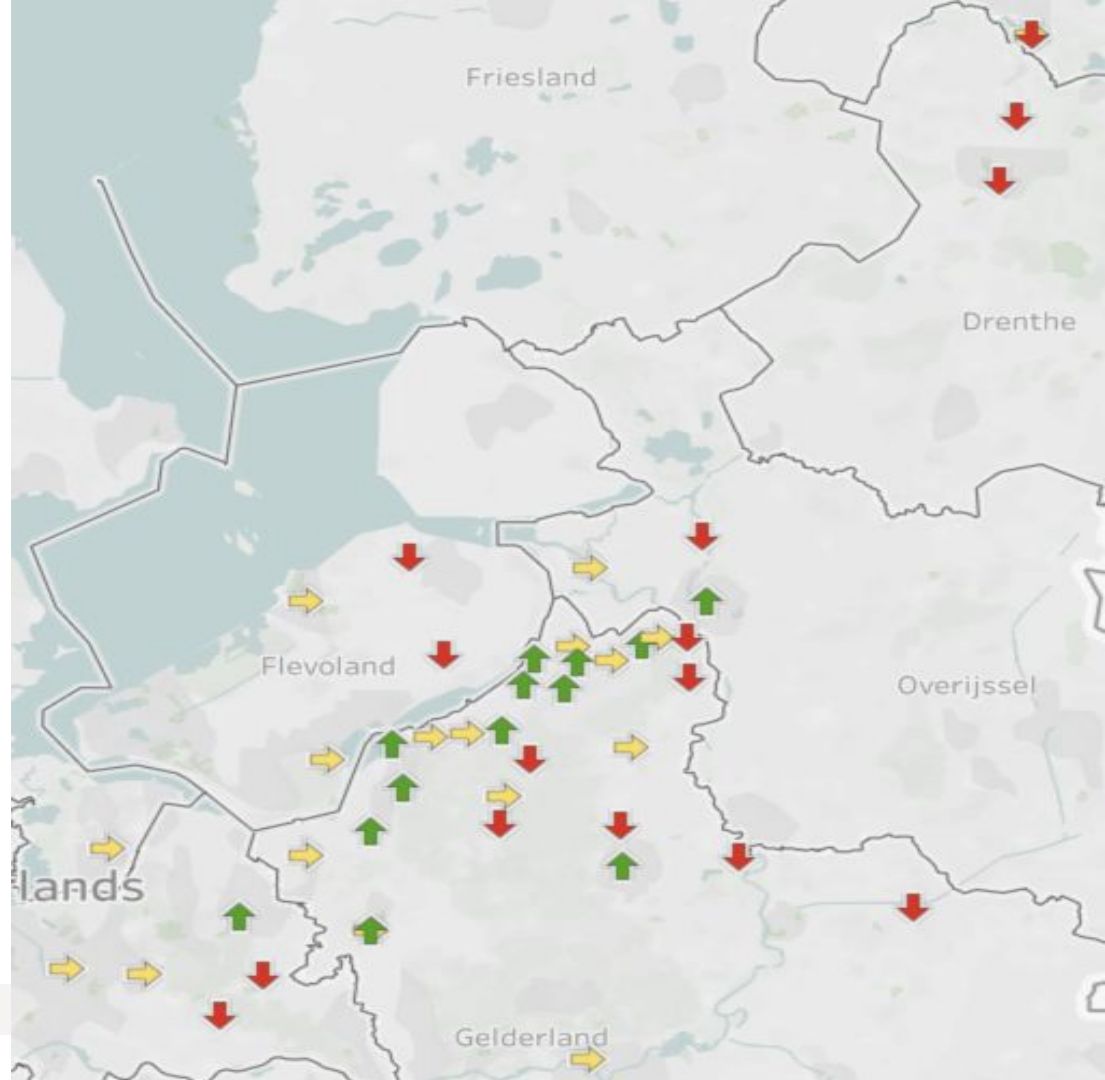
Wat verlaagt de kosten? (zonder beleid)


- Aanvangstijden scholen
- Routes controleren
- Kritischer op 'dichtstbijzijnd'
- Afwijkende tijden verminderen
- Indicaties reduceren
- Meerijden met andere vervoerder
- Gewoon beginnen met gesprekken



Rijrichtingen

- Rood is lage bezetting, groen is hoge bezetting.



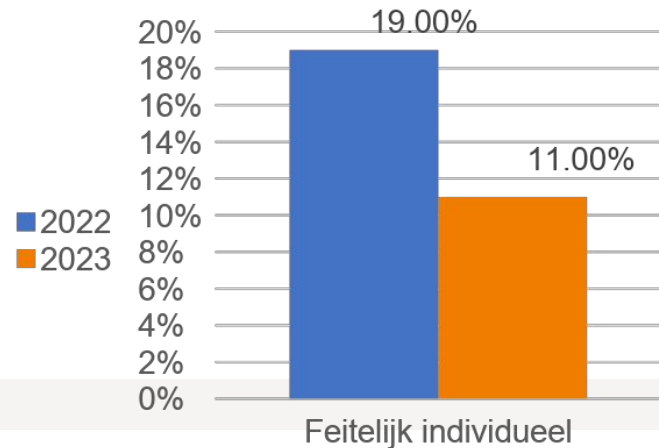
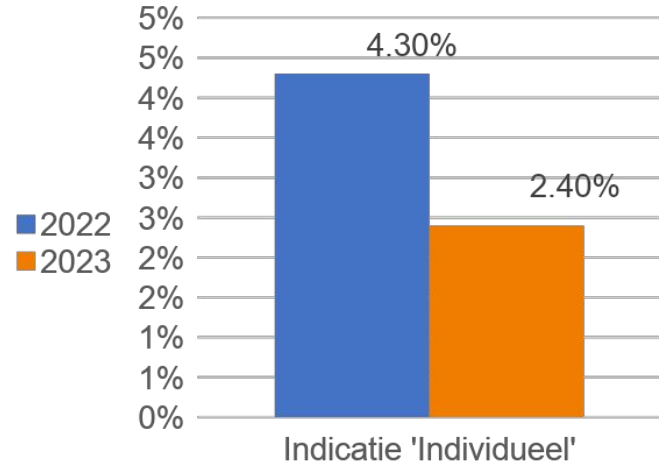


2. Welk effect heeft een training?

Ervaringen uit de training

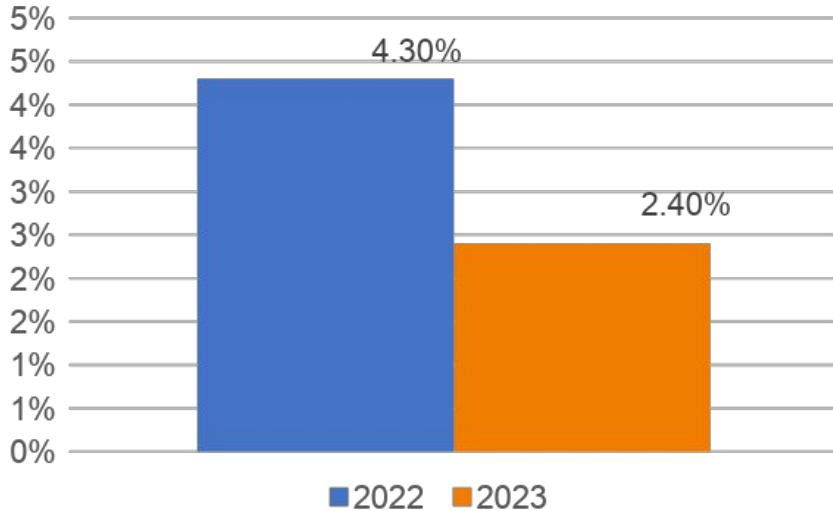
1. We komen nooit bij de laatste sheet
2. Bewustzijn kosten bij consulent
3. Bewustzijn invloed consulent
4. Meetbaar verschil in indicaties in 1 jaar!

De impact van aandacht

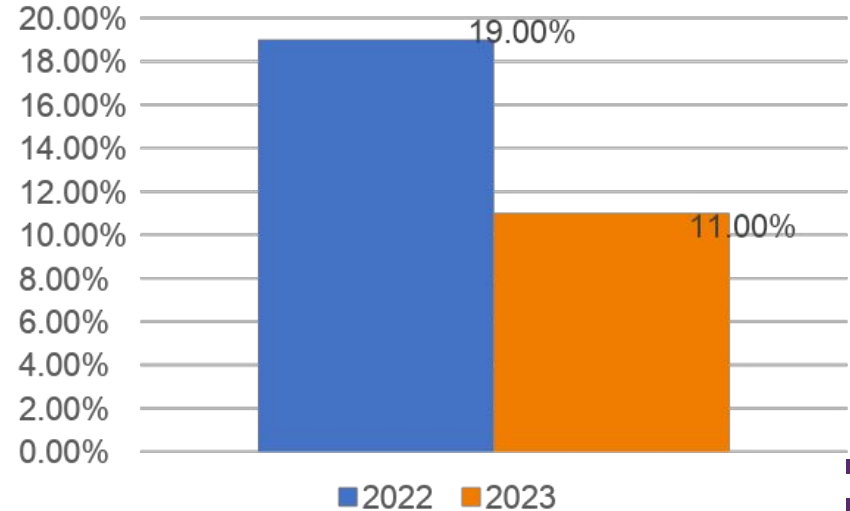


Heeft aandacht impact op kosten?

Wij denken...



...van wel!



A close-up photograph of a person's hands on a wooden steering wheel of a boat. The person is wearing a vibrant purple jacket. The background shows a calm sea and a sky with soft, warm light, suggesting a sunset or sunrise. The overall mood is serene and focused.

3. Lessen die uit de training komen

Lessen

1. Vinkjes kunnen niet praten
2. Consulenten maken geen beleid
3. Consulenten wijzen wel op lacunes
4. Met alleen signalen kom je er niet
5. Beleid komt niet naar een 'training'

Vorige Nu Volgende Situatie per _____ (Gewijzigd door interface)
20-07-2022

Beschikkingnummer _____
1

Geldig vanaf _____ Type vervoer _____
20-07-2022 leerlingenvervoer ▾

<input type="checkbox"/> Individueel vervoer	<input type="checkbox"/> Begeleiding	<input type="checkbox"/> Rolstoel	<input type="checkbox"/> Beperking visueel
<input type="checkbox"/> Voorin in taxi		<input type="checkbox"/> Rollator	<input type="checkbox"/> Beperking auditief
<input type="checkbox"/> Personenauto		<input type="checkbox"/> Hulphond	<input type="checkbox"/> Autisme
		<input type="checkbox"/> Zithulp	

Bijzonderheden

← Terug





**4. Wat is er nog meer mogelijk?
(met beleid)**

Wat verlaagt de kosten? (beleid)

Toekenningsbeleid

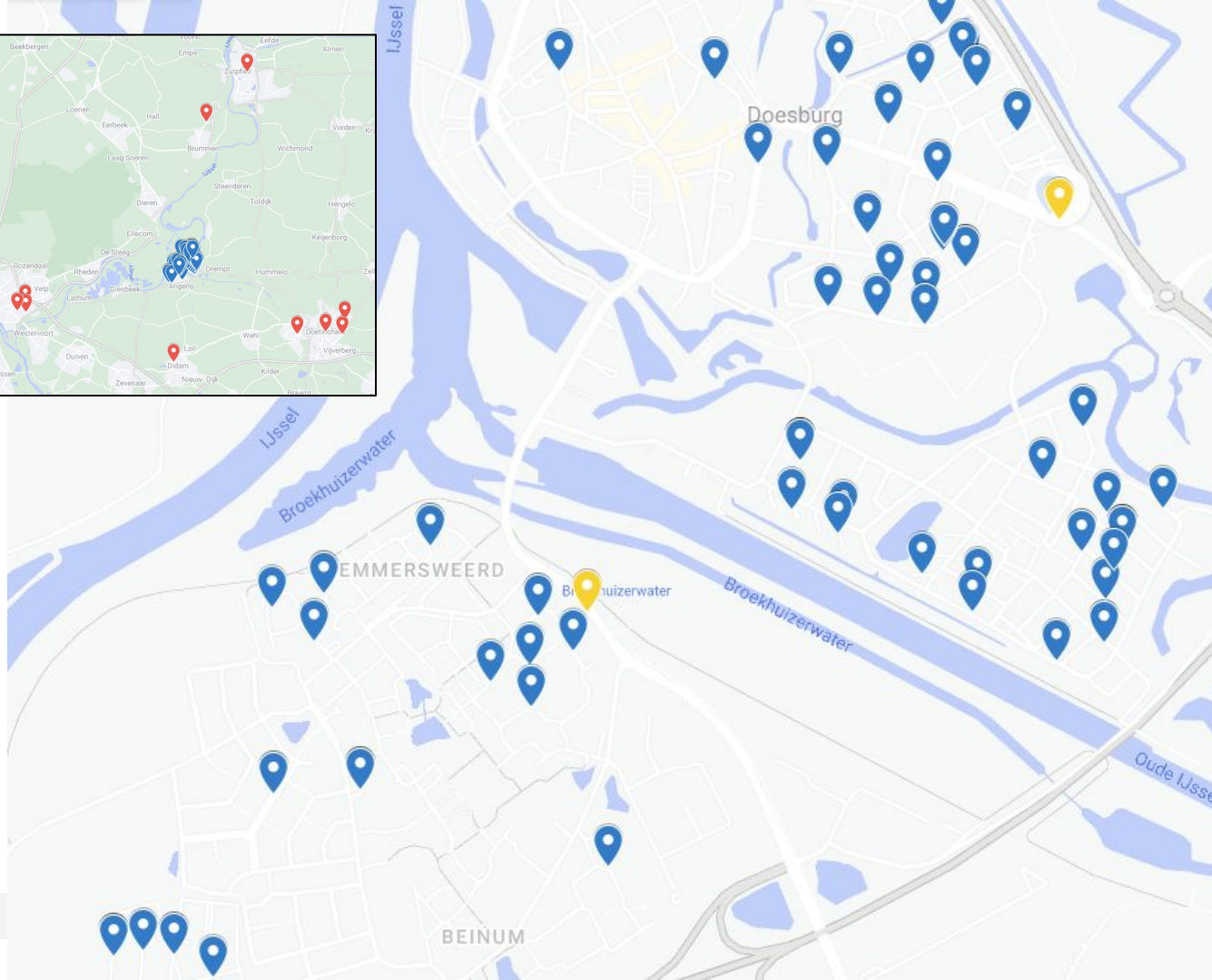
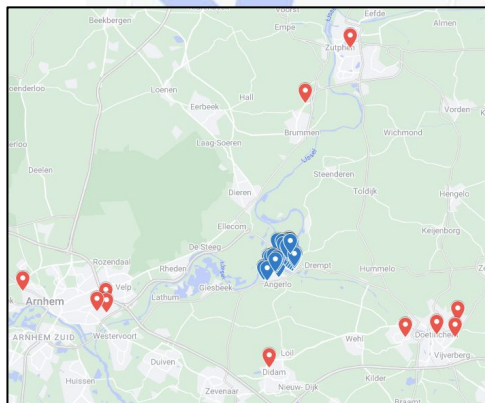
- Opstapplaatsen*
- Zelf brengen voorliggend*

Andersoortig beleid

- Contractbeheer
- Relatiebeheer scholen & SWV



Opstapplaatsen



Locatiedata zijn fictief

Kan de leerling zelfstandig met ov of fiets?

nee, vanwege beperking

Kan de leerling worden gebracht met fiets of ov?

nee, vanwege ouders

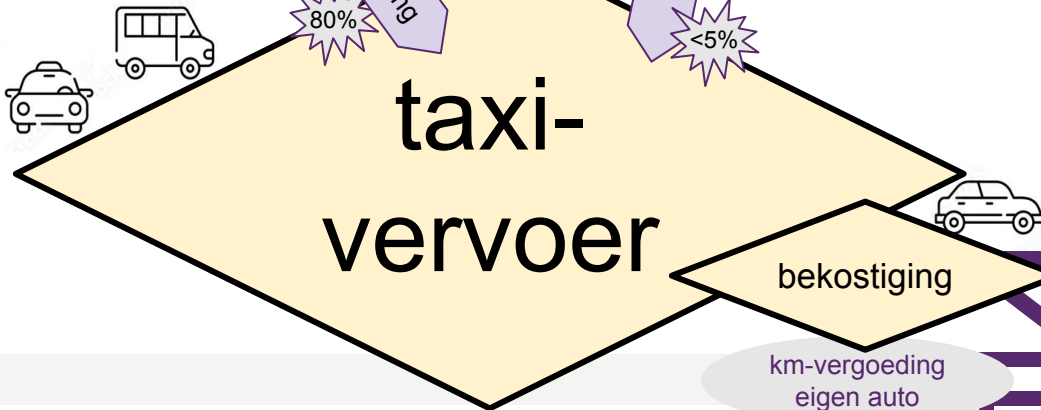
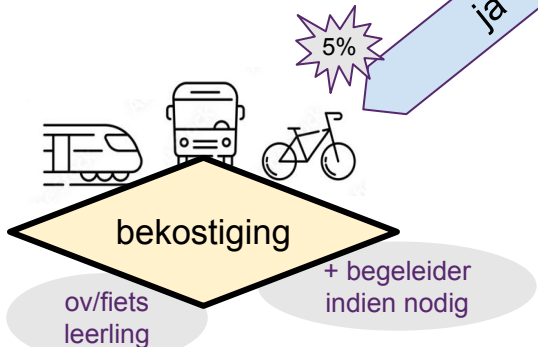
'ernstige benadeling / begeleiding onmogelijk'

ja

nee, vanwege de beperking

zo ernstig dat leerling, zelfs met ouder erbij, niet met ov kan reizen

onderbouwing



Gebruikelijk beleid:
niet voorliggend



Kan de leerling zelfstandig met ov of fiets?

nee, vanwege beperking

Kan de leerling worden gebracht met fiets, ov of auto?

nee, vanwege ouders

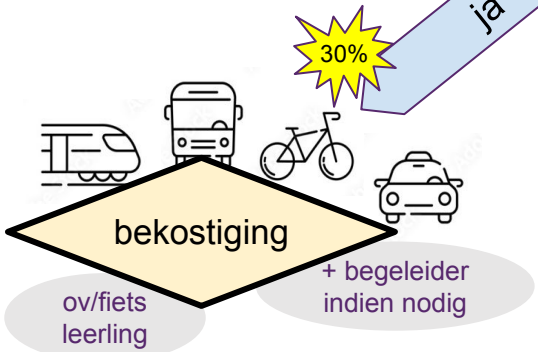
'ernstige benadeling / begeleiding onmogelijk'

ja

nee, vanwege de beperking

zo ernstig dat leerling, zelfs met ouder erbij, niet met ov kan reizen

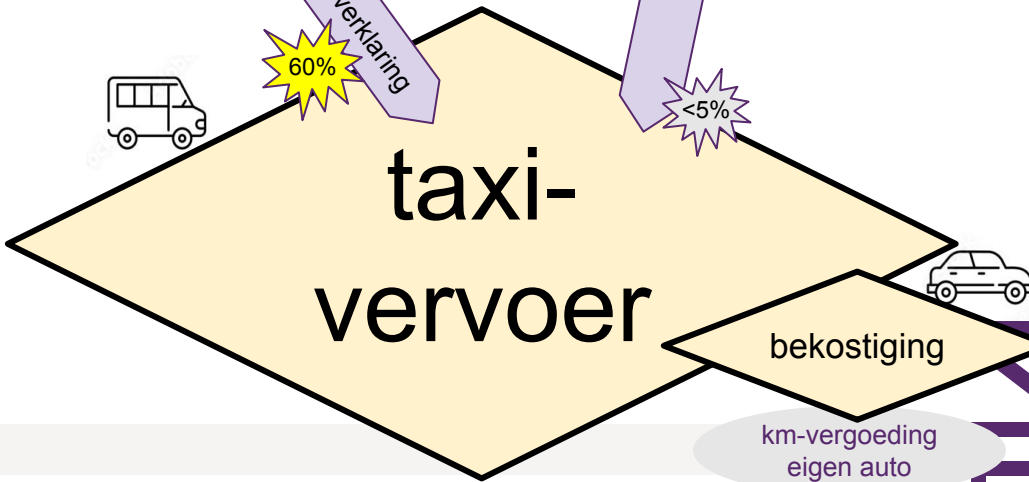
onderbouwing



scholverklaring

60%

<5%



Alternatief beleid: wel voorliggend



Dank voor uw aandacht!



Kosten besparen kan altijd...

En hangt heel erg af van hoe jouw gemeente het nu aanpakt...

- meerjarige beschikking
- SO & VSO < 6 km geen taxi*
- 6 km op basis van fietsroute
- zelf rijden voorliggend maken
- standaard één dag zelf rijden
- gesprek over zelfredzaamheid
- e-bike leasen
- ernstige benadeling aanscherpen
- opstapplaatsen (zonder touringcar)
- touringcars

